**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Аудирование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **АК1204** | Аудирование для уровня ННП | 53 | 0 | 30 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический  | Нет | Работа с аудиотекстом. Выполнение предтекстовых, текстовых, послетекстовых заданий. | Не менее трех | Тесты, устный экзамен |
| **Лектор** | Преподаватель Ахмедова А.К. |  |
| **e-mail** | aak\_08@mail.ru |
| **Телефоны**  | (727) 292-57-17 (вн. 21-17) |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  |
|  |
| формировать и развивать аудитивные умения иностранных учащихся, изучающих русский язык | **РО 1. (Когнитивный)**Способен воспринимать речь в естественном медленном темпе.Способен понять большую часть фраз в высказываниях в рамках пройденных тем; способен понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем. | **ИД 1.1.** умеет одновременно воспринимать на слух и узнавать фонемы, слова, грамматические конструкции.**ИД 1.2.**может запоминать готовые речевые модели, воспроизводит звуки, слоги, слова, фразы, умеет членить речевой поток на предложения, на слова.**ИД 1.3.** умеет определить и верно передать основное содержание звучащей речи, несмотря на непонимание отдельных сообщений. |
| **РО 2. (Функциональный)**Способен применять аудитивные навыки во всех видах речевой деятельности; способен извлекать информацию из прослушанного текста и использоватьее далее в речевых и неречевых ситуациях. | **ИД 2.1.** Может применить контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.**ИД 2.2.**может определить смысловое содержание информации в процессе восприятия на слух и использовать ее в устном общении. |
| **РО 3. (Функциональный)**Способендемонстрировать адекватную реакцию на реплики собеседника, способенпонимать основное содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. | **ИД 3.1.** умеет составить ответную реплику, используя привычные повседневные выражения и очень простые фразы.**ИД.3.2.**может правильно интерпретировать коммуникативные намерения участников речевого взаимодействия.**ИД 3.3.** умеет уточнять с помощью вопросов содержание информациивыяснять, переспрашивать, просить повторить, объяснить. |
| **РО 4. (Системный)**Способен анализировать прослушанный текст, способен воспринимать и обрабатывать информацию.Способен принимать конкретные смысловые решения при однократном восприятии иноязычной речи на слух (например, выделить основные факты, найти главную мысль и т.д.). | **ИД 4.1.** Умеет воспринимать и анализировать информацию при прослушивании.**ИД 4.2**.умеет отличать главное от второстепенного и удерживать в памяти главное, выделять смысловые вехи, определять смысловой центр фразы.**ИД 4.3.**умеет выбирать конкретную информацию из услышанного. |
| **РО 5.(Системный)**Способен воспроизвести содержание прослушанного текста по модели; способен прогнозировать и анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации. | **ИД 5.1.**умеет спрогнозировать дальнейшее развитие темы на основе полученной информации**,** устанавливаялогические связи между элементами текста;**ИД 5.2.**Может восстановить содержание текста по заданной модели.**ИД 5.3.**умеет интерпретировать и давать оценку информации. |
| **Пререквизиты** | Для изучения курса Практический русский язык: аудирование. Уровень А-1 ННП, необходимо углубление лексической, языковой, речевой, коммуникативной компетенции. |
| **Постреквизиты** | Владение всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном уровне. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Дорога в Россию Ч.1 2. Т. Хино, З. Пономарева. Контакт: учебное пособие по аудированию для начинающих. – СПб: «Златоуст», 2012. 3. Станислав Чернышов. Поехали! Русский язык для взрослых: начальный курс. – 7 изд. – Спб.: Златоуст, 2009. – 280 с. 4. Т. Эсмантова. Русский язык: 5 элементов. - СПб: «Златоуст», 2012.5. Гончар И.Р. Послушайте!: Учебное пособие по аудированию для иностранных учащихся, изучающих русский язык. Вып. 1: элементарный уровень (А1): общее владение РКИ. – Пособие – 111с. + ключи – 24 с. + DVD.: СПб.: «Златоуст», 2013. ISBN 978-5-86547-685-6 6. Ермаченкова, В.С. Слово: пособие по лексике и разговорной практике. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 212 с. ISBN 978-5-86547-565-1 7. Беляева Г.В. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте / Г.В. Беляева, Е.И. Горская, Л.И. Еремина, Н.Э. Лукацкая – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 152 с. ISBN 978-5-88337-063-1. Интернет-ресурсы 1. Центр международного образования МГУ www.cie.ru Мультимедийный бесплатный курс РКИ «Время говорить по-русски!» www.speak-russian.cie.ru (помощь на Европ. языках+ кит.яз) 2. Смотрим, слушаем, обсуждаем (аудиовизуальный курс) <https://sites.google.com/site/virtualnost13a/metodiceskie-rekomendacii-ucitelu/audiovizualnyj-kurs> 3. <https://reallanguage.club/russkie-teksty-s-audio/>4. <http://rus.lang-study.com/category/dialogi-all/>5. http://www.russian-language-online.com/dialogi.html |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресуkafinos2016@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:**оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС. Формула расчета итоговой оценки. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма проведения занятия/платформа | Форма оценки знаний |
| **Модуль 1** |  |
| 1 | Урок первый. Вводно-фонетический курс. Знакомство | РО1РО2РО 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ВС1 |
| 2 | Урок второй. Вводно-фонетический курс. Профессия. Работа.**СРСП № 1. Консультация по графику.** | РО1РО2РО3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ2 |
|  | **СРС № 1 «Знакомство»** | РО1РО2РО3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.1ИД 3.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 3 | Урок третий. Вводно-фонетический курс. Семья -это семь «Я». | РО1РО2РО3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.1ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ВС3 |
| 4 | Урок четвёртый. Вводно-фонетический курс. Мой дом. **СРСП № 2.Консультация по графику.** | РО1РО2 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ4 |
|  | **СРС № 2 «Семья»** | РО1РО2 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2 |  | 20 |  | ИЗ |
| 5 | Урок пятый. Вводно-фонетический курс. Сколько? Сколько времени? | РО1РО2РО3 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 5  |
|  | **КР 1** | РО1РО2РО3 | ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.3 |  | 40 |  | КР |
|  | **Рубежный контроль** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Урок шестой. Магазин.**СРСП № 3. Консультация по графику.** | РО1РО2РО 4 | ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2ИД 4.1 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ВС 6 |
|  | **СРС № 3 «Магазин»** | РО1РО2РО 4 | ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2ИД 4.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 7 | Урок седьмой. Повторение  | РО 2РО 3РО 4 | ИД 2.1ИД 2.2.ИД 3.1ИД 3.3ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 7 |
|  |
| 8 | Урок восьмой. Национальность. Языки и страны. | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 8 |
| 9 | Урок девятый. О себе. Моя биография.**СРСП № 4.Консультация по графику.** | РО3РО 4 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 9 |
|  | **СРС № 4 «Языки и страны»** | РО3РО 4 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3ИД 4.1ИД 4.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 10 | Урок десятый. Где? В городе. | РО 3РО 4 | ИД 3.3ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 10 |
|  | **КР2** | РО 3РО 4РО5 | ИД 3.3ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3ИД 5.1 | 1 | 45 |  | ИЗ |
|  | **МТ** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | Урок одиннадцатый. Ориентация в городе. **СРСП № 5.Консультация по графику.** | РО 3РО4РО5 | ИД 3.3ИД 4.3ИД 5.1 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 11 |
|  | **СРС № 5 «Ориентация в городе»** | РО 3РО4РО5 | ИД 3.3ИД 4.3ИД 5.1ИД 5.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 12 | Урок двенадцатый. Транспорт. **СРСП № 6. Консультация по графику.** | РО3РО4РО5 | ИД 3.3ИД 4.3ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 12 |
|  | **СРС № 6 «Транспорт»** | РО3РО4РО5 | ИД 3.3ИД 4.3ИД 5.1ИД 5.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 13 | Урок тринадцатый. Погода и климат. | РО2РО4РО5 | ИД 2.2ИД 4.2ИД 4.3ИД 5.3 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 13 |
| 14 | Урок четырнадцатый. Повторение**СРСП № 7.Консультация по графику.** | РО3РО4РО5 | ИД 3.2ИД 4.3ИД 5.2 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 14 |
|  | **СРС № 7 «Погода и климат»** | РО3РО4РО5 | ИД 3.3ИД 4.3ИД 5.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 15 | Урок пятнадцатый. У природы нет плохой погоды. | РО3РО4РО5 | ИД 3.2ИД 3.3ИД 4.3ИД 5.1ИД 5.3 | 2 | 5 | Видеозанятие в Skype | ТЗ 15 |
|  | **КР 2** | РО3РО4РО5 | ИД 3.2ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.3 |  | 30 | Видеозанятие в Skype | ИЗ |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Жаппасов Ж.Е.

Председатель методбюро Тилеужанова Г.Т.

Заведующий кафедрой Саденова А.Е.

Лектор Ахмедова А.К.